

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Дзержинский политехнический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ А.М.Петровский

« 05 » _____ мая _____ 2022

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.27 Метрология, стандартизация и сертификация

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность: Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения: очная/заочная

Год начала подготовки: 2022

Выпускающая кафедра: Технологическое оборудование и транспортные системы

Кафедра-разработчик: Технологическое оборудование и транспортные системы

Объем дисциплины 108 / 3

часа / з.е

Промежуточная аттестация Зачет

Разработчик: доцент Демченко О.А.

Дзержинск 2022 г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7 августа 2020 года № 916 на основании учебного плана, принятого УС ДПИ НГТУ

протокол от 28.04.2022 № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика РПД Технологическое оборудование и транспортные системы
протокол от 05.05.2022 № 7

Зав. кафедрой к.т.н, доцент _____ В.А.Диков
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
Технологическое оборудование и транспортные системы

к.т.н, доцент _____ В.А. Диков
(подпись)

Начальник ОУМБО _____ И.В. Старикова
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в ОУМБО: 23.03.03 - 27

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1 | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 3 | КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 4 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 5 | ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 6 | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 7 | ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 8 | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ | 18 |
| 9 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 19 |
| 10 | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 11 | ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основ метрологии, стандартизации и сертификации технических систем.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля)

Задачи освоения дисциплины:

- владение методами контроля качества изделий и технических систем;
- проведение анализа причин нарушения техпроцессов и разработка мероприятий по их устранению.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части образовательной программы вне зависимости от ее направленности (профиля). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: физика, математика, информатика, экология, теоретическая механика, материаловедение, техническая механика, инженерная графика, технология конструкционных материалов.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Эксплуатационные материалы, Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, Гидравлика и пневмопривод, Гидравлические и пневматические системы автомобиля, Основы технологии производства и ремонта автомобиля

Рабочая программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1

Формирование компетенции ОПК дисциплинами (очной формы обучения)

| Код компетенции | Названия учебных дисциплин, модулей, практик участвующих в формировании компетенций, вместе с данной дисциплиной | Курсы /семестры обучения | | | | | | | |
|-----------------|--|--------------------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-3 | Б1.Б.27 Метрология, стандартизация и сертификация | | | | + | | | | |
| | Б3.Д.1 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | + |

для студентов заочной формы обучения

| Код компетенции | Названия учебных дисциплин, модулей, практик участвующих в формировании компетенций, вместе с данной дисциплиной | Курсы /семестры обучения | | | | |
|-----------------|--|--------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| ОПК-3 | Б1.Б.27 Метрология, стандартизация и сертификация | | | + | | |
| | Б3.Д.1 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | + |

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | Оценочные средства | |
|---|--|---|---|--|--|------------------------------------|
| | | | | | Текущего контроля | Промежуточной аттестации |
| ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | ИОПК-3 Применяет основы метрологии для решения профессиональных задач | Знать: - законодательные и нормативно-правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению качеством; систему государственного надзора и контроля | Уметь: -применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности | Владеть: - навыками измерения основных физических параметров | Вопросы для собеседования при сдаче отчетов по лабораторным работам Тестирование в MOODLE | Комплект вопросов для сдачи зачета |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зач.ед.

Распределение часов по видам работ семестрам представлено в табл. 3.

Формат изучения дисциплины: с использованием элементов электронного обучения

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очной формы обучения (2 курс, 4 семестр)

| Вид учебной работы | 2 курс, 4 семестр Кол-во часов |
|--|---|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе: | 38 |
| 1.1. Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 34 |
| - лекции (Л) | 17 |
| - лабораторные работы (ЛР) | 17 |
| - практические занятия (ПЗ) | - |
| - практикумы (П) | |
| 1.2. Внеаудиторные занятия (всего), в том числе: | 4 |
| - групповые консультации по дисциплине | 4 |
| - групповые консультации по промежуточной аттестации (экзамен) | |
| индивидуальная работа преподавателя с обучающимся: | |
| - по проектированию: проект (работа) | |
| - по выполнению РГР | |
| - по выполнению КР | |
| - по составлению реферата (доклада, эссе) | |
| 2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | 70 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы | 108/3 |

для студентов заочной формы обучения

| Вид учебной работы | 3 курс, Кол-во часов |
|--|---------------------------------|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе: | 18 |
| 1.1. Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 14 |
| - лекции (Л) | 6 |
| - лабораторные работы (ЛР) | 6 |
| - практические занятия (ПЗ) | 2 |
| - практикумы (П) | |
| 1.2. Внеаудиторные занятия (всего), в том числе: | 4 |
| - групповые консультации по дисциплине | 4 |
| - групповые консультации по промежуточной аттестации (экзамен) | |
| индивидуальная работа преподавателя с обучающимся: | |
| - по проектированию: проект (работа) | |
| - по выполнению РГР | |
| - по выполнению КР | |
| - по составлению реферата (доклада, эссе) | |
| 2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | 86 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет/4 |
| Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы | 108/3 |

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4

Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ формы обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ОПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|--|---|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС) час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| 4 семестр | | | | | | | | | |
| ОПК-3 ИОПК-3 | Тема 1.1. Общие вопросы стандартизации, сертификации и метрологии. | 0,5 | | | 3 | Чтение конспекта лекций. Работа с основными понятиями. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | | Конспект лекций |
| | Тема 2.1. Стандартизация. Основные цели и задачи стандартизации. Система предпочтительных чисел, теория параметрических рядов. | 1 | | | 3 | Чтение учебника 6.1.1. с.136 - 137; 179 – 181. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | | Конспект лекций |
| | Тема 2.2. Научно-методические основы стандартизации | 0,5 | | | 3 | Чтение учебника 6.1.1. с. 138 - 142. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | | Конспект лекций |
| | Тема 2.3. Государственная система стандартизации (ГСС). Категории и виды стандартов. | 1 | | | 3 | Чтение учебника 6.1.1. с. 143 - 148. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | | Конспект лекций |
| | Тема 2.4. Международная и межгосударственная | 0,5 | | | 3 | Чтение учебника 6.1.1. с. 148-150. Работа с | Собеседование, тестирование в | | Конспект лекций |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ОПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС) час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | стандартизация. Государственные органы и службы стандартизации. | | | | | основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | СДО MOODLE | | |
| | Тема 3.1. Метрология. Основные термины и понятия. | 1 | | | 3 | Чтение учебника 6.1.1. с. 11 - 21. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |
| | Тема 3.2. Единицы величин, их эталоны, и классификация измеряемых величин. Измерительные шкалы и их виды. Международная система единиц СИ. | 1 | 4 | | 4 | Чтение учебника 6.1.1. с. 164- 167. Работа с основными понятиями. | Отчет по лабораторной работе, тестирование | Конспект лекций | |
| | Тема 3.3. Элементы теории качества измерений. Основные источники погрешностей. Классификация погрешностей. | 0,5 | 4 | | 4 | Чтение конспекта лекций. Работа с основными понятиями. | Отчет по лабораторной работе, тестирование | Конспект лекций | |
| | Тема 3.4. Основы обработки результатов измерений. Законы распределения результатов и погрешностей измерений. Обработка результатов измерений. | 1 | 3 | | 4 | Чтение учебника 6.1.1. с. 61 - 116. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Отчет по лабораторной работе, тестирование | Конспект лекций | |
| | Тема 3.5. Контрольно-измерительные технологии. Технические измерения и технический | 0,5 | 3 | | 4 | Чтение учебника 6.1.1. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для | Отчет по лабораторной работе, тестирование | Конспект лекций | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ОПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|--|---|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС) час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | контроль. | | | | | самоконтроля. | | | |
| | Тема 3.6. Основы метрологического обеспечения. Единство измерений. Воспроизведение и передача единиц физических величин. | 0,5 | | | 3 | Чтение учебника 6.1.1. с. 117- 133. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |
| | Тема 3.7. Правовые основы обеспечения единства измерений. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». | 0,5 | | | 3 | Чтение учебника 6.1.1. с. 117- 133. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |
| | Тема 3.8. Метрология в глобализации мировой экономики. Международная организация законодательной метрологии (МОЗМ). | 0,5 | | | 3 | Чтение конспекта лекций. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |
| | Тема 4.1. Цели, задачи, принципы сертификации. Сертификация продукции, услуг и систем качества. | 1 | | | 3 | Чтение учебника 6.1.1. с. 151- 156; 179 – 181. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |
| | Тема 4.2. Схемы и системы сертификации. Этапы проведения сертификации. Органы по сертификации и испытательные лаборатории. | 1 | | | 3 | Чтение учебника 6.1.1. с. 156–162; 183–186. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ОПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|--|---|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС) час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | | | | | | самоконтроля. | | | |
| | Тема 5.1. Виды взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок ЕСДП, ее основные положения. Расчет и выбор посадок. | 1 | | | 3 | Чтение учебника 6.1.2. с. 4 - 32. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |
| | Тема 5.2. Подшипники качения и их допуски. Классы точности подшипников. Принципы выбора посадок подшипников. | 1 | 3 | | 4 | Чтение учебника 6.1.2. с. 39 - 44. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Отчет по лабораторной работе, тестирование | Конспект лекций | |
| | Тема 5.3. Резьбовые соединения и их допуски. | 0,5 | | | 3 | Чтение учебника 6.1.2. с. 35-38 Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |
| | Тема 5.4. Шпоночные, шлицевые соединения и их допуски. | 1 | | | 3 | Чтение учебника 6.1.2. с. 24 - 34 Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |
| | Тема 5.5. Зубчатые передачи и их допуски. Нормирование точности зубчатых колес. | 0,5 | | | 3 | Чтение учебника 6.1.2. с. 45 - 62. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ОПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС) час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | | | | | | самоконтроля. | | | |
| | Тема 5.6. Размерные цепи и их допуски. | 1 | | | 2 | Чтение учебника 6.1.2. с. 90-105. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |
| | Тема 5.7. Шероховатость поверхностей. Допуски формы и расположения поверхностей | 1 | | | 3 | Чтение учебника 6.1.2. с. 63- 89. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |
| | ИТОГО по дисциплине | 17 | 17 | - | 70 | | | | |

для студентов заочной формы обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ОПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| ОПК-3 ИОПК-3 | Тема 1.1. Общие вопросы стандартизации, сертификации и метрологии. | 0,26 | | | 3 | Чтение конспекта лекций. Работа с основными понятиями. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | | Конспект лекций |
| | Тема 2.1. Стандартизация. Основные цели и задачи стандартизации. Система предпочтительных чисел, теория параметрических рядов. | 0,27 | | | 4 | Чтение учебника 6.1.1. с.136 - 137; 179 – 181. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | | Конспект лекций |
| | Тема 2.2. Научно-методические основы стандартизации | 0,26 | | | 4 | Чтение учебника 6.1.1. с. 138 - 142. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | | Конспект лекций |
| | Тема 2.3. Государственная система стандартизации (ГСС). Категории и виды стандартов. | 0,26 | | | 4 | Чтение учебника 6.1.1. с. 143 - 148. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | | Конспект лекций |
| | Тема 2.4. Международная и межгосударственная стандартизация. Государственные органы и службы стандартизации. | 0,26 | | | 4 | Чтение учебника 6.1.1. с. 148-150. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | | Конспект лекций |
| | Тема 3.1. Метрология. Основные термины и понятия. | 0,27 | | | 4 | Чтение учебника 6.1.1. с. 11 - 21. Работа с основными | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | | Конспект лекций |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ОПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|--|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | | | | | | понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | | | |
| | Тема 3.2. Единицы величин, их эталоны, и классификация измеряемых величин. Измерительные шкалы и их виды. Международная система единиц СИ. | 0,26 | 2 | | 4 | Чтение учебника 6.1.1. с. 164- 167. Работа с основными понятиями. | Отчет по лабораторной работе, тестирование | Конспект лекций | |
| | Тема 3.3. Элементы теории качества измерений. Основные источники погрешностей. Классификация погрешностей. | 0,26 | 1 | | 4 | Чтение конспекта лекций. Работа с основными понятиями. | Отчет по лабораторной работе, тестирование | Конспект лекций | |
| | Тема 3.4. Основы обработки результатов измерений. Законы распределения результатов и погрешностей измерений. Обработка результатов измерений. | 0,26 | 1 | | 4 | Чтение учебника 6.1.1. с. 61 - 116. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Отчет по лабораторной работе, тестирование | Конспект лекций | |
| | Тема 3.5. Контрольно-измерительные технологии. Технические измерения и технический контроль. | 0,26 | 1 | | 4 | Чтение учебника 6.1.1. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Отчет по лабораторной работе, тестирование | Конспект лекций | |
| | Тема 3.6. Основы метрологического обеспечения. Единство измерений. Воспроизведение и передача единиц физических | 0,26 | | | 4 | Чтение учебника 6.1.1. с. 117- 133. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ОПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | величин. | | | | | самоконтроля. | | | |
| | Тема 3.7. Правовые основы обеспечения единства измерений. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». | 0,26 | | | 4 | Чтение учебника 6.1.1. с. 117- 133. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |
| | Тема 3.8. Метрология в глобализации мировой экономики. Международная организация законодательной метрологии (МОЗМ). | 0,26 | | | 4 | Чтение конспекта лекций. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |
| | Тема 4.1. Цели, задачи, принципы сертификации. Сертификация продукции, услуг и систем качества. | 0,26 | | | 4 | Чтение учебника 6.1.1. с. 151- 156; 179 – 181. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |
| | Тема 4.2. Схемы и системы сертификации. Этапы проведения сертификации. Органы по сертификации и испытательные лаборатории. | 0,26 | | | 4 | Чтение учебника 6.1.1. с. 156–162; 183–186. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |
| | Тема 5.1. Виды взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок ЕСДП, ее основные положения. | 0,26 | | | 4 | Чтение учебника 6.1.2. с. 4 - 32. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ОПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | Расчет и выбор посадок. | | | | | самоконтроля. | | | |
| | Тема 5.2. Подшипники качения и их допуски. Классы точности подшипников. Принципы выбора посадок подшипников. | 0,26 | 1 | | 4 | Чтение учебника 6.1.2. с. 39 - 44. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Отчет по лабораторной работе, тестирование | Конспект лекций | |
| | Тема 5.3. Резьбовые соединения и их допуски. | 0,26 | | | 4 | Чтение учебника 6.1.2. с. 35-38 Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |
| | Тема 5.4. Шпоночные, шлицевые соединения и их допуски. | 0,26 | | | 4 | Чтение учебника 6.1.2. с. 24 - 34 Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |
| | Тема 5.5. Зубчатые передачи и их допуски. Нормирование точности зубчатых колес. | 0,26 | | | 4 | Чтение учебника 6.1.2. с. 45 - 62. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |
| | Тема 5.6. Размерные цепи и их допуски. | 0,26 | | | 3 | Чтение учебника 6.1.2. с. 90-105. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: ОПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Тема 5.7. Шероховатость поверхностей. Допуски формы и расположения поверхностей | 0,26 | | | 4 | самоконтроля. Чтение учебника 6.1.2. с. 63- 89. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. | Собеседование, тестирование в СДО MOODLE | Конспект лекций | |
| | ИТОГО по дисциплине | 6 | 6 | 2 | 86 | | | | |

5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Тесты, проводимые на электронной платформе Moodle на сайте ДПИ НГТУ:

<http://dpingtu.ru/Moodle>.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Лабораторная работа №1

Выполнение прямых измерений и обработка экспериментальных данных

Контрольные вопросы к лабораторной работе

1. Что называется:
 - номинальным размером;
 - действительным размером;
 - предельными размерами;
2. Что означают понятия: квалитет, допуск размера, верхнее и нижнее предельные отклонения, поле допуска;
3. Что называется посадкой, и какие группы посадок могут быть?
4. Что такое нониус и как определить цену его деления?
5. Перечислить основные элементы штангенциркуля.
6. Перечислить основные элементы микрометра.

Лабораторная работа №2

Проверка закона распределения результатов многократных измерений

Контрольные вопросы к лабораторной работе

1. Назвать основные параметры, характеризующие нормальный закон распределения случайных величин.
2. В каких случаях необходимо использовать закон Стьюдента?
3. Назвать область применения однократных и многократных измерений.
4. Каким образом выявляются грубые погрешности?
5. Принцип работы вертикального длинномера.
6. Как производится отсчет размера по шкале длинномера?

Лабораторная работа №3

Воспроизведение и передача размера физической величины. контроль годности вала с помощью регулируемых скоб

Контрольные вопросы к лабораторной работе

1. Что такое калибр?
2. Какие калибры называются рабочими, контрольными, приемными?
3. Какие калибры называются предельными, нормальными?
4. Назвать методы настройки регулируемых скоб.

Лабораторная работа №4

Изучение методов поверки и калибровки средств измерений

Контрольные вопросы к лабораторной работе

1. Что означают понятия: поверка средства измерений, единство измерений, погрешность измерений?
2. Назвать основные операции, выполняемые при поверке штангенциркуля.
3. Отличие поверки от калибровки.
4. Каким образом удостоверяются результаты поверки?

Лабораторная работа №5

Калибры гладкие для контроля валов. Расчет исполнительных размеров калибров. Определение действительных размеров калибра

Контрольные вопросы к лабораторной работе

1. Устройство микроскопа.
2. Снятие показаний на микроскопе.

Образцы заданий для текущего контроля освоения дисциплины, используемых для работы студентов на лабораторных занятиях в интерактивном режиме

1. Назвать основные параметры, характеризующие нормальный закон распределения случайных величин.
2. В каких случаях необходимо использовать закон Стьюдента?
3. Назвать область применения однократных и многократных измерений.
4. Каким образом выявляются грубые погрешности?
5. Что означают: поверка средства измерения, калибровка средства измерения? В чем различие между ними?
6. Каким образом удостоверяются результаты поверки?

Перечень контрольных вопросов к зачету (4-й семестр)

Стандартизация, Основные цели и задачи.

1. Принципы стандартизации. Объекты стандартизации.
2. Категории и виды стандартов. Системы общетехнических стандартов.
3. Система предпочтительных чисел. Ряды нормальных линейных размеров.
4. Качество продукции. Методы оценки уровня качества.
5. Стандарт. Порядок разработки стандарта.
6. Нормоконтроль технической документации и нормативная экспертиза нормативной продукции.
7. Международная стандартизация. Международные организации ИСО и МЭК.
8. Международная стандартизация в зарубежных странах.
9. Основные понятия метрологии, связанные с объектами измерения.
10. Основные понятия метрологии, связанные со средствами измерения.
11. Основные и производные величины.
12. Система единиц СИ, краткая характеристика.
13. Эталоны, образцовые и рабочие измерительные средства: классификация.
14. Погрешности измерений: классификация, источники возникновения.
15. Формы представления результатов измерений.
16. Обработка результатов измерений.
17. Технические измерения и технический контроль. Измерение и контроль различных величин.
18. Основы метрологического обеспечения.

Метрологический контроль и надзор

19. Поверка и калибровка средств измерений.
20. Метрологическая служба предприятия, её организация, функции.
21. Международные метрологические организации МОЗМ, МКМВ.
22. Метрология в странах Западной Европы.
23. Сертификация. Цели и задачи сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.

Порядок проведения сертификации.

24. Органы по сертификации и испытательные лаборатории.
Сертификационные испытания.
25. Схемы сертификации продукции.
26. Сертификация услуг.
27. Сертификация систем качества.
28. Взаимозаменяемость, её сущность, виды.
29. Общие сведения о размерах: номинальные, предельные, действительные.
Предельные и действительные отклонения. Допуск размера.
30. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Единая система допусков и посадок СЭВ. Допуски. Образование посадок. Обозначение полей допусков валов и отверстий. Отклонение.
31. Квалитеты, принятые в системе ISO.
32. Общие сведения о посадках. Посадки в системе отверстия и системе вала.
Основной вал. Основное отверстие.
33. Типы посадок: с натягом, переходные, с зазором.
34. Классы точности подшипников качения. Посадки подшипников качения.
35. Резьбовые соединения и их допуски.
36. Шпоночные соединения и их допуски.
37. Шлицевые соединения и их допуски.
38. Зубчатые передачи и их допуски.
39. Размерные цепи: основные термины и определения, методы их расчета.
40. Шероховатость поверхностей.
41. Допуски формы и расположения поверхностей.
42. Выбор универсальных средств измерений. Предельные калибры, их классификация.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся очной формы и традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся заочной формы. Основные требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине и шкала оценивания приведены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5

Требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине

| Виды работ | Количество подвидов работы | Максимальные баллы за подвид работы | | | | | Штрафные баллы |
|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|----|----|----|----|---------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | За нарушение сроков сдачи |
| 1. Тестирование | 5 шт. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| 2. Выполнение лабораторных работ | 5 работ | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 5 |
| 4. Посещение занятий | 34 час | 10 | | | | | |
| Максимальная сумма | | 100 | | | | | |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| баллов по дисциплине | | | |
|----------------------|--|--|--|

Таблица 6

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-54% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 55-70% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка «хорошо» / «зачтено» 71-85% от max рейтинговой оценки контроля | Оценка «отлично» / «зачтено» 86-100% от max рейтинговой оценки контроля |
| ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | ИОПК-3 Применяет основы метрологии для решения профессиональных задач | Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой лабораторных работ. | Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением лабораторных работ, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "зачтено" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответах на зачете, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания к лабораторным работам, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "зачтено" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять лабораторные работы, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. |

Таблица 7

Критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) - зачтено | оценку «отлично» («зачтено») заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на |

| | |
|--|---|
| | высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) - зачтено | оценку «хорошо» («зачтено») заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) - зачтено | оценку «удовлетворительно» («зачтено») заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – не зачтено | оценку «неудовлетворительно» («не зачтено») заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

| № пп | Наименование источника |
|--------|--|
| 6.1.1. | Эрастов, В.Е. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие для вузов / В. Е. Эрастов. - М.: ФОРУМ, 2008. - 208с. |
| 6.1.2. | Анухин, В.И. Допуски и посадки. [Электронные текстовые данные] учебное пособие / В.И.Анухин.- 5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2012. – 256 с. : ил. |
| 6.1.3. | Раннев, Г.Г. Методы и средства измерений: *учебник для вузов / Г.Г.Раннев, А. П. Тарасенко. - 6-е изд.; стереотип. - М.: Академия, 2010. - 336с. - (Высшее профессиональное образование. Приборостроение). - 422-40. |

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных выше на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

6.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Методические рекомендации НГТУ им. Р.Е.Алексеева

- Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г.

Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf

- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF

- Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес:
https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf

- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес:
https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf

7 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень информационных справочных систем

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий, как вспомогательного инструмента. Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление отчетов по лабораторным работам;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедиа;
- использование информационно-справочного обеспечения в виде онлайн-справочников;
- использование электронного конспекта лекций;
- организация взаимодействия с учащимися посредством электронной почты;
- использование электронных вариантов учебников и методических пособий

Таблица 8

Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС | Ссылка к ЭБС |
|---|----------------------|---|
| 1 | Консультант студента | http://www.studentlibrary.ru/ |
| 2 | Лань | https://e.lanbook.com/ |

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9

Программное обеспечение

| № п/п | Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе | Программное обеспечение свободного распространения |
|-------|--|---|
| 1 | Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSparkPremium, 19.06.19) | Adobe Acrobat Reader https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html |
| 2 | Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011) | OpenOffice https://www.openoffice.org/ru/ |
| 3 | Консультант Плюс | PTC Mathcad Express https://www.mathcad.com/ru |

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Таблица 10

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета) |
|-------|---|---|
| 1 | База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ | https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts |
| 2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | https://cyberpedia.su/21x47c0.html |
| 3 | Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+ | https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus |
| 4 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | доступ из локальной сети |

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 14 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 11

Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|--|---|
| 1 | ЭБС «Консультант студента» | озвучка книг и увеличение шрифта |
| 2 | ЭБС «Лань» | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации |
| 3 | ЭБС «Юрайт» | версия для слабовидящих |

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 «Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся».

АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 15 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДПИ НГТУ.

Таблица 12

Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|--|
| 1 | 1329 Аудитория для лекционных занятий. Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49 | Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20" – 1 шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт. | |
| 2 | 1331 Учебная лаборатория «Метрология, стандартизация и сертификация» | Длиномер оптический вертикальный ИЗВ-2 Микроскоп инструментальный с цифровым отсчетом БМИ-1Ц Длиномер оптический вертикальный ИЗВ-1 Оптиметр горизонтальный ИКГ Приборы для проверки изделий на биение в центрах типа ПБМ-500 Катетометр КМ- 6 7. | |
| 3 | 1234 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ, студенческий читальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49 | Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20" – 1 шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий | <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Домашняя (поставка с ПК) • LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО) • Foxit Reader (свободное ПО); • 7-zip для Windows (свободное ПО) |
| 4 | 1443а Компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, РГР), Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49 | ПК на базе Intel Celeron 2.67 ГГц, 2 Гб ОЗУ, монитор Acer 17" – 4 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета | <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium) • Apache OpenOffice 4.1.8 (свободное ПО); • Mozilla Firefox (свободное ПО); • Adobe Acrobat Reader (свободное ПО); • 7-zip для Windows (свободное ПО); • КонсультантПлюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018); |

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания, тестирование

При преподавании дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность обучающихся при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса, что дает возможность обсудить материал с обучающимися во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях, лабораторных, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет обучающимся проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе, разбираются на лабораторных занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием как встреч с обучающимися, так и современных информационных технологий (электронная почта).

Иницируется активность обучающихся, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы обучающегося, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса в основном освоено. При устных собеседованиях обучающийся последовательно излагает учебный материал; при затруднениях способен после наводящих вопросов продолжить обсуждение, справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой

темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к лабораторным работам, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе обучающийся должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом подлежит защите у преподавателя.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4. Методические указания по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных заданий для самостоятельной работы и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины обучающиеся могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы.

В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

10.6. Методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы

При выполнении контрольной работы рекомендуется проработка материалов лекций по темам, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

Выполнение контрольной работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине.

11 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний обучающихся по дисциплине проводится комплексная оценка знаний, включающая:

- активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине;
- степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками (выполнение лабораторных работ);
- результаты самостоятельной работы;
- тестирование по различным разделам курса.

Типовые задания для лабораторных работ

- Выполнение прямых измерений и обработка экспериментальных данных
- Проверка закона распределения результатов многократных измерений
- Воспроизведение и передача размера физической величины. Контроль годности вала с помощью регулируемых скоб.
- Изучение методов поверки и калибровки средств измерений
- Калибры гладкие для контроля валов. Расчет исполнительных размеров калибров.

Определение действительных размеров калибра

Контрольные вопросы приведены в методических указаниях по проведению лабораторных работ.

Типовые тестовые задания

Тесты, проводимые на электронной платформе Moodle на сайте ДПИ НГТУ:

<http://dpingtu.ru/Moodle>.

Примеры тестовых заданий по разделам «Стандартизация» и «Метрология»

1. Измерение – это....
2. Назвать штангенинструменты, указать их точность, буквенное обозначение
3. Мера – это...
4. Продукция будет иметь оптимальный уровень качества при....
5. СТО – это...
6. СЕРТИКО – это...
7. Перечислить разновидности поверочных схем:....
8. Какие средства измерений называются специальными?
9. Региональный стандарт – это...
10. Для чего используется арбитражная перепроверка?

Критерии оценки

Студент получает 1 балл за один правильный ответ на вопрос:

10 баллов - отлично; 8 баллов – хорошо; 6 баллов – удовлетворительно;

5 баллов и менее – неудовлетворительно.

Примеры тестовых заданий по разделу «Сертификация»

1. Сертификация – это...
2. Разновидности сертификата:...
3. Назвать цели сертификации
4. Привести примеры сертификации услуг
5. Что является объектом добровольной сертификации пищевой продукции?
6. Какие сырьевые товары подлежат обязательной сертификации?
7. Какие товары химической промышленности подлежат обязательной сертификации?

8. Система качества – это...?

Примеры тестовых заданий по разделу «Взаимозаменяемость»

Посадка с натягом возникает в соединении вала и отверстия, когда:


- А) размер отверстия больше размера вала;
- Б) размер вала больше размера отверстия;
- В) размеры вала и отверстия равны.

H7/k6-это:

- А) посадка с зазором;
- Б) посадка с натягом;
- В) переходная посадка.

Внутреннюю коническую поверхность контролируют:

- А) скобой;
- Б) угломером;
- В) конической пробкой.

Знаком  на чертеже обозначается:

- А) отклонение от круглости;
- Б) отклонение от цилиндричности;
- В) несоосность.

Размеры отверстия $\varnothing 6^{+0,035}$. Определить TD (в мкм)

- А) 18;
- Б) 25;
- В) 35.

Критерии оценки

Студент получает 1 балл за один правильный ответ на вопрос:

5 баллов – отлично; 4 балла – хорошо; 3 балла – удовлетворительно; 2 балла и менее – неудовлетворительно.

11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Перечень контрольных вопросов и заданий для подготовки к зачету (4 семестр)

1. Стандартизация, Основные цели и задачи.
2. Принципы стандартизации. Объекты стандартизации.
3. Категории и виды стандартов. Системы общетехнических стандартов.
4. Система предпочтительных чисел. Ряды нормальных линейных размеров.
5. Качество продукции. Методы оценки уровня качества.
6. Стандарт. Порядок разработки стандарта.
7. Нормоконтроль технической документации и нормативная экспертиза нормативной продукции.

8. Международная стандартизация. Международные организации ИСО и МЭК.
9. Международная стандартизация в зарубежных странах.
10. Основные понятия метрологии, связанные с объектами измерения.
11. Основные понятия метрологии, связанные со средствами измерения.
12. Основные и производные величины.
13. Система единиц СИ, краткая характеристика.
14. Эталоны, образцовые и рабочие измерительные средства: классификация.
15. Погрешности измерений: классификация, источники возникновения.
16. Формы представления результатов измерений.
17. Обработка результатов измерений.
18. Технические измерения и технический контроль. Измерение и контроль различных величин.
19. Основы метрологического обеспечения.
20. Метрологический контроль и надзор.
21. Поверка и калибровка средств измерений.
22. Метрологическая служба предприятия, её организация, функции.
23. Международные метрологические организации МОЗМ, МКМВ.
24. Метрология в странах Западной Европы.
25. Сертификация. Цели и задачи сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.
26. Порядок проведения сертификации.
27. Органы по сертификации и испытательные лаборатории. Сертификационные испытания.
28. Схемы сертификации продукции.
29. Сертификация услуг.
30. Сертификация систем качества.
31. Взаимозаменяемость, её сущность, виды.
32. Общие сведения о размерах: номинальные, предельные, действительные. Предельные и действительные отклонения. Допуск размера.
33. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Единая система допусков и посадок СЭВ. Допуски. Образование посадок. Обозначение полей допусков валов и отверстий. Отклонение.
34. Квалитеты, принятые в системе ISO.
35. Общие сведения о посадках. Посадки в системе отверстия и системе вала. Основной вал. Основное отверстие.
36. Типы посадок: с натягом, переходные, с зазором.
37. Классы точности подшипников качения. Посадки подшипников качения.
38. Резьбовые соединения и их допуски.
39. Шпоночные соединения и их допуски.
40. Шлицевые соединения и их допуски.
41. Зубчатые передачи и их допуски.
42. Размерные цепи: основные термины и определения, методы их расчета.
43. Шероховатость поверхностей.
44. Допуски формы и расположения поверхностей.
45. Выбор универсальных средств измерений. Предельные калибры, их классификация.

Регламент проведения текущего контроля в форме компьютерного тестирования

| Кол-во заданий в банке вопросов | Кол-во заданий, предъявляемых обучающемуся | Время на тестирование, мин. |
|---------------------------------|--|-----------------------------|
| 120 | 10 | 10 |

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО MOODLE.